

1. Ze zdania *Jeśli liczba x jest podzielna przez 2, to nie jest nieparzysta* wynika logicznie zdanie:
- Jeśli o ile liczba x nie jest nieparzysta, to ma wspólny dzielnik z liczbą 4, to jeżeli x jest podzielna przez 2, to ma wspólny dzielnik z liczbą 4.*
 - Jeżeli x jest podzielna przez 2, to ma wspólny dzielnik z liczbą 4, lub nieprawda, że zarazem: x jest nieparzysta i nie ma wspólnego dzielnika z 4.*
 - Jeśli x jest nieparzysta, to jeśli nie jest podzielna przez 2, to nie jest nieparzysta.*
 - Żadne z powyższych.*
2. Ze zdania *Jeśli liczba x jest podzielna przez 2, to o ile nie jest nieparzysta, to ma wspólny dzielnik z 4* nie wynika logicznie zdanie:
- Jeśli liczba x jest podzielna przez 2 i nie jest nieparzysta, to ma wspólny dzielnik z 4.*
 - Jeśli x nie ma wspólnego dzielnika z 4, to nieprawda że zarazem jest podzielna przez 2 i nie jest nieparzysta.*
 - Jeśli liczba x jest podzielna przez 2 lub jest nieparzysta, to jeżeli nie jest nieparzysta, to jest podzielna przez 2.*
 - Każde z powyższych wynika logicznie z owego zdania.*
3. Zdaniu *Nieprawda, że zarazem liczba x jest podzielna przez 2 i nie jest nieparzysta* logicznie równoważne jest zdanie:
- Liczba x jest nieparzysta lub nie jest podzielna przez 2.*
 - Jeżeli x jest podzielna przez 2, to nie jest nieparzysta.*
 - Liczba x nie jest nieparzysta wtedy i tylko wtedy, gdy jest podzielna przez 2.*
 - Żadne z powyższych.*
4. Formuła $(p \rightarrow \neg q) \rightarrow (q \rightarrow \neg p)$ jest schematem zdania:
- Jeżeli to kolokwium jest długie jeśli nie jest ono trudne, to nie jest prawdą, że jeśli jest ono długie, to nie jest trudne.*
 - Jeżeli jeśli teoria Freuda może być potwierdzona przez eksperymenty, to nieprawda, że może być obalona przez eksperymenty, to teoria Freuda nie może być potwierdzona przez eksperymenty o ile może być obalona przez eksperymenty.*
 - Jeśli o ile Jaś nie jest chory, to Małgosia nie jest chora, to jeśli Małgosia jest chora, to Jaś nie jest chory.*
 - Jeśli o ile Jaś jest chory, to Małgosia nie jest chora, to nie jest tak, że jeśli Małgosia jest chora, to Jaś nie jest chory.*
 - Żadnego z powyższych.*
5. Schematem zdania *Jeśli liczba x jest podzielna przez 2 o ile nie jest nieparzysta, a ponadto jeśli jest podzielna przez 2, to ma wspólny dzielnik z 4, to jeżeli x nie jest nieparzysta, to ma wspólny dzielnik z 4* jest formuła:
- $(q \rightarrow \neg p) \wedge (q \rightarrow r) \rightarrow (\neg p \rightarrow r)$
 - $(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow r) \rightarrow (p \rightarrow r)$
 - $(\neg p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow r) \rightarrow (\neg p \rightarrow r)$
 - $(\neg p \rightarrow q) \rightarrow (q \rightarrow r) \wedge (\neg p \rightarrow r)$
 - Żadna z powyższych.*

6. Definicja: *Urządzeniem wielofunkcyjnym jest urządzenie, które może służyć do wykonywania więcej niż czterech czynności* jest definicją:

- regulującą, równościową nieklasyczną, w stylizacji semantycznej;
- projektującą, równościową klasyczną, w stylizacji semantycznej;
- regulującą, równościową klasyczną w stylizacji przedmiotowej;
- regulującą, równościową klasyczną, w stylizacji słownikowej;
- żadne z powyższych.

7. Jaki błąd zawiera następująca definicja: *Wybuch to cecha charakterystyczna materiałów, które to materiały ulegają gwałtownym reakcjom chemicznym*

- niezgodności zakresów, ponieważ pomiędzy zakresami definiendum i definiensa zachodzi stosunek krzyżowania;
- niezgodności zakresów, ponieważ pomiędzy zakresami definiendum i definiensa zachodzi stosunek podrzędności;
- niezgodności zakresów, ponieważ pomiędzy zakresami definiendum i definiensa zachodzi stosunek nadrzędności;
- błędne koło bezpośrednie, ponieważ słowo definiowane występuje w definiensie;
- żadne z powyższych.

8. Które spośród następujących definicji sformułowane są w stylizacji przedmiotowej:

- Nazwa „skarpetka” oznacza specyficzne wdzianko na stopę.
- Nazwa „skarpetka” znaczy tyle, co nazwa „specyficzne wdzianko na stopę”.
- Nazwą „minutnik” oznaczać będziemy zegarek, który posiada tylko wskazówkę minutową.
- Nazwy „inteligentny inaczej” i „osobnik o ilorazie inteligencji na poziomie temperatury pokojowej, wyrażonej w stopniach Celsjusza” znaczą to samo.
- Czerwoną linię nie przekraczającą 0,5 mm grubości nazywać będziemy „cienką czerwoną linią”.
- Żadna z powyższych.